【カリキュラムシート】

	100 L D		→ √ = `\	
訓練分野		ス 精密測定技術(実践測)	, Ava areas area and a second	
訓練対象者	機械加工作業及び測定・検査業務に従事する技能・技術者等であって、指導的・中核的な役割を担う者又はその候補者			
訓練目標	測定作業の生産性向上をめざして、適正化に向けた測定実習を通して、精密で信頼性の高い測定を行うための理論を学び、測定器の定期検査方法を含めた正しい取り扱いと、測定方法、データ活用、誤差要因とその対処に必要な技能・技術を習得する。			
教科の細目	内		訓練時間	うち実習 ・まとめ
1. コース概要	(1)訓練の目的(2)専門的能力の確認(3)安全上の留意事項		0.5 (H)	(H)
2. 測定の重要性	(1) 測定と計測について イ. 測定におけるトレーサビリティロ. 測定データにおける不確かさに(2) 測定の重要性 イ. 検査と評価		0.5	
3. 長さ測定実習	(1) 測定誤差の原因と対策 イ. 測定環境 ロ. 寸法測定の誤差要因 ハ. 各要因に対する対策方法 (2) 測定器の精度と特性 イ. 測定器の選択 (3) マイクロメータ、ノギス、ハイトク シリンダゲージ、デプスマイクロダイ・構造、取扱い、調整 ロ. 量子化誤差、器差、アッベの原 ハ. 熱的影響による測定、断熱効果 ニ. 切削加工製品の実践測定(長され、セッティングの測定(平行・偏	ータ、限界ゲージ 「理など このある測定器 ・・穴・あり溝・角度・その他)	10. 5	10.5
4. まとめ	(1)質疑応答(2)講評・評価		0.5	0.5
			合計	合計
			1 2 . 0 H	11.0H
使用器具等ノギス、マイクロメータ、ダイヤルゲージ、ブロックゲージ、定盤				
養成する能力生産性の向上を実現できる能力				